Załącznik nr 4
do Statutu
Zespołu Szkół w Starym Gralewie

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W STARYM GRALEWIE

1. Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Gimnazjum w Starym Gralewie. Obejmuje on działania podejmowane przez szkołę służące prawidłowemu przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego. System określa cele, zadania oraz formy pracy zawodoznawczej w ramach rocznego planu działania i jest włączony do Programu Wychowawczego Szkoły.

Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zajmuje się nauczyciel – doradca zawodowy. Program realizowany jest wśród uczniów klas drugich i trzecich, w ramach lekcji z wychowawcą, lekcji przedmiotowych, spotkań z doradcą zawodowym w drugim semestrze roku szkolnego oraz wycieczek.

Dodatkowe działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów, np. pracowników urzędu pracy, poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Program obejmuje następujące obszary działań:

- praca z klasą (zajęcia grupowe)
- spotkania z rodzicami
- praca z nauczycielami.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego uwzględnia następujące bloki tematyczne:

I. Poznanie swojej osobowości, określenie swoich mocnych i słabych stron, pasji i zainteresowań; poznanie możliwości zatrudnienia dla nastolatków; funkcjonowanie konta bankowego

II. Określenie przez uczniów w jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzą swoją przyszłość, jakie zawody są dla nich najbardziej interesujące; jaką wybrać szkołę; jak odnaleźć się na rynku pracy, jak radzić sobie ze stresem

2. Główne cele pracy w zakresie doradztwa zawodowego:

- przygotowanie uczniów do świadomego i umiejętnego planowania kariery zawodowej
- pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach
- zapoznanie ze strukturą szkolnictwa
- wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
- aktywizowanie uczniów do poznania różnych grup zawodowych
- współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań

3. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:

- diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie uczniom i rodzicom informacji edukacyjnych i zawodowych
- prowadzenie działalności informacyjno – doradczej
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom
- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

- udostępnianie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych i systemie kształcenia ustawicznego
- współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

4. <u>Zadania szczegółowe:</u>

a**) w zakresie pracy z młodzieżą**:

- wdrażanie uczniów do samopoznania
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
- planowanie własnego rozwoju
- poznanie możliwych form zatrudnienia
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy
- zdobycie umiejętności autoprezentacji
- rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy
- poznanie lokalnego rynku pracy
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych
- spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców/,

b) w zakresie pracy z rodzicami:

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na poziomie szkół ponadgimnazjalnych;
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej;

5. <u>Formy realizacji.</u>

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego **w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

- poznanie siebie, zawodów
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, bezrobocie.

Blok I.

- Samopoznanie, zainteresownia, wartości – uzupełnianie testów i kwestionariuszy.

- Nastolatek pracownikiem.
- Gospodarowanie finansami – mój rachunek bankowy. Konto nastolatka.

Blok II.

- Kreowanie własnego wizerunku zawodowego.
- W poszukiwaniu pracy.
- Staram się o pracę.
- Testy motywacji i realizacji planów i zamierzeń uczniów związanych z przyszłością zawodową.
- Stres – jak sobie z nim poradzić?
- Poznajemy ofertę edukacyjną szkół.
- Moja przyszłość zależy ode mnie.

Praca z rodzicami:

- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach
- udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej
- rozmowy wspomagające rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci

Praca z nauczycielami obejmuje realizację programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

Efekty

- uczniowie świadomie i aktywnie planują swoją ścieżkę zawodową
- uczniowie i rodzice mają dostęp do informacji zawodowej
- nauczyciele są wsparciem dla uczniów i ich rodziców przy wyborze dalszego kierunku kształcenia przez gimnazjalistów

PLAN DZIAŁAŃ

Lp.	zadanie	metoda	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	**Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem Szkolnego Doradztwa Zawodowego.**	Prelekcja	Doradca zawodowy	wrzesień
2.	**Zapoznanie rodziców z Programem Szkolnego Doradztwa Zawodowego.**	pogadanka	wychowawcy	październik
3.	**Spotkania z rodzicami – zebrania ogólne, rozmowy indywidualne**	Pogadanki, prezentacje	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu, w zależności od potrzeb
4.	**Zajęcia zawodozwnawcze z uczniami klasy II**:			
	1.Samopoznanie, zainteresownia, wartości – uzupełnianie testów i kwestionariuszy.	testy	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,

	2.Gospodarowanie finansami – mój rachunek bankowy. Konto nastolatka.	warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	3.Co mi daje pozytywne myślenie?	Warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	4.Nastolatek pracownikiem.	warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
5.	**Zajęcia zawodozwnawcze z uczniami klasy III**:			
	Kreowanie własnego wizerunku zawodowego.	Warsztaty, pogadanka	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Co się dzieje na rynku pracy?	warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Poznaję siebie, planuję zawód.	pogadanka	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Marzenia – jak je realizować?	warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Co dalej gimnazjalisto?	pogadanka	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	W poszukiwaniu pracy.	warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Staram się o pracę.	warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Testy motywacji i realizacji planów i zamierzeń uczniów związanych z przyszłością zawodową.	testy	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Stres – jak sobie z nim poradzić?	warsztaty	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Poznajemy ofertę edukacyjną szkół.	Prezentacja, pogadanka	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
	Moja przyszłość zależy ode mnie.	pogadanka	Wychowawcy, doradca zawodowy	Wg harmonogramu,
6.	**Poznanie specyfiki lokalnego rynku pracy.**	Pogadanka, wykład	Przedstawiciel PUP	II semestr
7.	**Poznajemy zawody/ tworzenie folderów**	warsztaty	doradca zawodowy	II semestr
8.	**Warsztaty zawodowe**		Doradca zawodowy, wychowawcy	II semestr
9.	**Oferta edukacyjna szkolnictwa ponadgimnazjalnego**	Dni otwarte w szkołach, spotkania z przedstawicielami szkół średnich, gazetka na korytarzu szkolny, broszury, ulotki	Doradca zawodowy, wychowawcy	II semestr
10.	**Udostępnianie rodzicom i uczniom informacji edukacyjnych i zawodowych**	Gazetka, rozmowy indywidualne	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny
11.	**Zbieranie informacji na temat losów absolwentów**		Doradca zawodowy	Cały rok szkolny

Rada Rodziców pozytywnie opiniuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół w Starym Gralewie:

Samorząd Uczniowski pozytywnie opiniuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół w Starym Gralewie:

Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół w Starym Gralewie:

Dyrektor Zespołu Szkół: